

COOPERA DUAL HIGHER EDUCATION IN MOLDOVA AND UKRAINE

Project acronym: COOPERA

Project full title: INTEGRATING DUAL HIGHER EDUCATION

IN MOLDOVA AND UKRAINE

Project No: 617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP

Funding Scheme: Erasmus+

The main achievements and obstacles in the piloting of dual higher education programs within State University "Uzhhorod National University"/Ukraine

3rd COOPERA EXPERT WORKSHOP/
3rd STEERING COMMITTEE MEETINGS

Chisinau, Moldova/ 23-24 November 2023

Speaker: Tetyana Buturlakina, COOPERA institutional coordinator UzhNU, Ukraine

Institution: Uzhhorod National University

www.coopera-project.ase.md

As part of the implementation of the project "Integration of higher dual education in Moldova and Ukraine - COOPERA" (617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP), implemented by UzhNU, the stage of developing legislative and regulatory recommendations was completed:

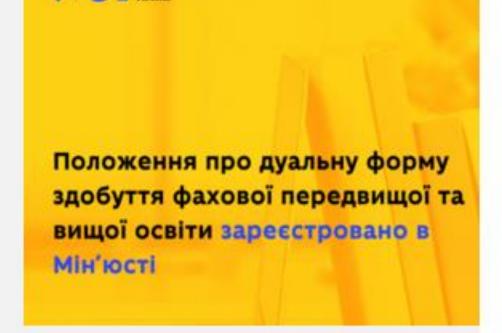
(1) together with the Ministry of Education and Science of Ukraine regarding the implementation of the provisions of the Regulation on the dual form of obtaining vocational pre-university and higher education

(Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated April 13, 2023 No. 426 was registered by the Ministry of Justice of Ukraine)

https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/06/26/Nakaz.MON.vid.13.04.2023-426-Minyustovanyy.pdf









При затверскимия Положения про дуказыку форму добутти фактомії верединняюї та виднії освіти

Відмінідос до частини завендостії її Закону України «Про одату», частини восської етактії «В Закону України «Про вишу одату», правоту ї зоверу завосію у рекульняї Концинаї підпутиння филімії на притален формов цибути одату, заверіднення розпиратающим Кабівну Міністрія України діє ОІ затим ЗАП рику № 21-р. за пужку В Положення про Міністрігно невіти і знуков України, затверданняє ріостиновно Кабівсту Міністрія України від 16 вонити 2014 року 76-030.

HAKA3590:

- Заговрания Положения про зукльку форму здобуття факсині верезменні та вишої освіти, по акаменди.
- Дерогтирату факсаої аправаций, вишеї эквіти (Шаров О.) пишта дий яким на апримену рестрацію до Мініптерства виликії Україне у астаниционну запинаваєтеля перадку.
 - 3. Dell'minut subsque vamenci a pre fore opinifesto mylideymana.
- Контроль за векоманим цьего паклу спедасти на выпусника Мінісера.

Missierp



3ATBEP/DEEBO Hasos Masicroperus scalre i sayon Yupalius 65 Adolesca 2013 peny 86 4046

Положения про дуклому форму доебутте филомей переданнямий на миним всейчи

I. Jaramai repropense

- По Положение ветичие чинЕнивисті дуальної форме заобуття финанті пораджилої за везоб одабтя.
- 2. Духими форма здобутта факовой передаваций за векой освіти на посній пробутта освіти, мо передбення посдавання напишан з заклада освіти та в інших суб'яктів невіталії діальникі (далії заклада освіти) з кантовник та робочек місяки на підприметтал. в установих та організаціях (далії рабочедаму) для закладівня програмінями регультення, погімбочна прасичних уміна і вавична та набутта павилі палафіцації. У вяшій освіті духими форма є одням і освіти добуми валіти добуми валіти.
- Основник видиники драганої форми клибутте фикової переденний та векрої освіти є:
- () nigrousma mont nigrerous desimin, sai depayers some; typosors nettening gas inconsiliere posseny execution, signosium ga gynaines amer pany opagi i mepel policragamin acamine.

exceptional neitry to crossile penimeli spacewel accumed scales or oposts;

ricamente errenació sariyanta ondre ar servanes.

посилитих разі работодавай у сестані підгатовки факівція на вкіл очини — від учиті у фармуванні інкісту очитилі пригром до паймивання розультатів надмавак.

 гіданнями внеурнетицичний внеровний иніців нийть, окружники прідоку їх адентації до професійної діальності, справния росту ріння зайконості внежді.

il) neligrates assasting, no inferency interpresent rooms, rapid i





(2) the study of models of dual programs in higher education capable of ensuring the training of competitive qualified specialists in modern challenges of the economy, taking into account the needs and requirements of employers, the stage of developing methodological approaches for their introduction into the educational process is being implemented:

the pilot project for the implementation of a dual program for years 2023-2024 at the university is the *Faculty of Economics of the UzhNU* within the framework of the educational and professional program "International Commerce" of the second (master's) level of higher education training in the specialty 076 Entrepreneurship and trade, fields of knowledge 07 Management and administration





 for the implementation of the pilot model of the educational program in the dual form, the educational institution is developing:- a separate curriculum that covers the entire period of implementation of the educational and professional program and must meet the requirements for ensuring the duration of practical training provided for the dual form of education;- the schedule of the educational process, which provides for alternating periods of study at the educational institution and at the workplace;- appropriate methodical provision of educational components.

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proektna-komanda-proektu-COOPERA-pratsyuye-nadrozrobkoyu-metodi.htm

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proekt-COOPERA-dualna-programa-pidgotovki-yakskladova-konkurent.htm





-) C i udnovedu us/sk/news/proekt-COOPERA-dustra-programa-pidgotoki-yak-akladova-konkurent.htm

Проект COOPERA: Дуальна програма підготовки як складова конкурентоздатності фахівців-економістів в сучасних умовах



O floorents 1

COOPERA

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

рамках «інтеграція вищої дувльної освіти в Молдові та Україні - СООРЕRA> 617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP. реалізується Ужгородським національним університетом, завершилася фаза обміну храших практик peanisauli дуальних програм у виших навчальних закладах, розробки законодавчонормативних рекомендацій спільно з Міністерством освіти і науки України щодо Положения про факової освіти (заресстровано Міністерством України наказ Міністерства освіти і науки України від 13 явітня 2023 року № 426) тв дослідження моделей дуальних програм у вишій освіті, що здатні забезпечити підготовку конкурентних кваліфікованих

фахівців в сучасних умовах і викликах економіки і ринку првці, із врахуванням потреб і вимог поботолавців, пеаліхується етап напрацювання методичних підходів та впровадження в C # uzhrouedu.ua/uk/news/proektna-komanda-proektu-CODFERA-pratsyuye-nad-cozrobkoyu-metoduhtm

COOPERA

Проектна команда проекту COOPERA працює над розробкою методики і моделей реалізації дуальних програм у вищий освіті



6 Transport 7

R pawiax peaniasuli noce

В рамках реалізації проекту «Інтеграція вищої дуальної освіти в Молдові та Україні — СООРЕRА» 617490-ЕРР-1-2020-1-МО-ЕРРКА2-СВНЕ-SР, що реалізується Ужгородським національним університетом, спільно з вітчизняними та європейськими університетами-партиерами, завершилася фаза обміну досвідом кращих практик реалізації дуальних програм у вищих навчальних закладах і реалізується етап напрацювання методичних підходів та моделей дуальних освітніх програм, можливостей їх впровадження в

Одним з етапів реалізації проекту «Інтеграція вищої дуальної освіти в Могдові та Україні — СООРЕRA» є резробка пропозицій і запровадження зин до

законодавства та нермативних актів для адаптації дуальної вищої освіти в країнах-партнерах. Так, проектна команда УжНУ (представники економічного факультету УжНУ, Центр кар'єри УжНУ) спільно з університетами-партнерами та продставниками Міністерства освіти і науки України прийняли участь у





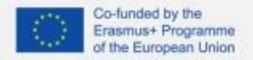


навчальний процес.





https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/64085 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/132 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/128





AGMATOR 4.12

Проскт Тристоронными договиру між даябувачам, аксаданя освіти та роботпавним

Types regression, \$100,00000

TIPO JAJOROTTE MILITOR, domini improvensi OCRITTE JA AVILNIMIDEO GOPRESSO

The extremely demand representation in the automorphism of the control of the con	Date of the state
operator oppositions, prosessing	best of pl
Appropriate a result, the sale of ordered model, distance experience contra-	and sensor
(Annual Schoolstern Commission of Schoolstern Street	ALANSTER

LITPEAMET ADDOROFY

В. У первым на ужения, невознатия каке Долгонуна, Закада предер отболе разо потекна, общегу Выбранской ченом за цазадания фермана, Туббан имее рабоваруется абпазования разований, практичния зазывания потворять потекта объебие пот шене то разования невознати, первый потока потектории органивания потектору пот пределения потектору потектору потектору потектору потектору.

FOROWARDI TATIPARA CTOPHI AOFOROPY

1106 or year having market

- 2.17 Саймов із буб'яктов госпоцировнями репрійсти за метьоти поли патиснямі пода і прократа простичном патиски на роботору чето отключе на досрощи формах кабіргах пода Пенеторильной натионамі пода подіном частнями формах и періодніка патисням на фоль устанур за полисняму ими
- \$12 Name Subjected before several energy manager at restrict of
- 3.1.1 Выфармурота Върбурото найта про примет и на насто подотруго на постори на при на пр
- 2.1.4 Применя на Залібничня начіли карапера до ополо появания.
- 215 Ant analysis and Andrews States while the second past compression from the state of the second property of the second past compression of the second pa

Заява здобувача освіти для перевсагини на ДФЗО

Ростору незня 30

Towns.

Opening medications, amino an automorphism produce absolute of a professional and a profe

GRAND STREET, SALING STREET

Service and the service of the servi

St. and comp. Uncommonst. And other process, and processes the parameters of the par

NAME AND ADDRESS OF

To begin the continue and the particle of the continue of

Allemania de proposición de la composición de como de la como de l

Aura 3

Non-

Amprovaje introducero Character

Еврапи павиления причинально

San communication of

Units and income opposite

ADAATOK 4.H

Приклад договору подо запроваджения ДФЗО за окремом освітньом програмом між закадам освіти та підприємством/установом/ призвілитіся

AOFORE-

ПРО СПІВІТРАЦІЮ З РЕЗАЦЬЦІЙ ДУАЛЬНІЮЙ ФОРВОІ ЗДОВОТТІВ ОСВІТНІ ЗА ОСВІТНЬКОЮ ПРОГРАМОНО » (12.00.1.00.2011) НА ПРОГРАМОНА

та жения настору основня за інполивання в поластиння с білогропуста, в пості Тергора.

— насторя за водо білогропуста в поластиння білогропуста по пості пості по пості пості по пості по

— от мет мет при перети по перети п

DEPENMENT ADEMS OCT LIBERT

- 1.1. Продости помого Договоро и продолжено възглания и архания формации побрати поста да на на предоста поста да на подолжено у подолжено и предоста да на подолжено и подолжено и предоста да на подолжено и подолж
- відницьких официанскі процед выпачня інським інфірми разучня закручням забані;
 за до на правод на образ з продовод на Ундержуванска з Подуженнями.
- вариациясть в сустой возгии ужени по немени профили синк синстий прираие с однем, на манедон притим принции измения то веребению процеде, на венреговремена на Попримена;
- забавачном участ фактий Попричасна в правозані пактично провод й базапород на пактий Засбратик;

ADAATOK 4.5

Заява заябувача освіти для перепедення на ДФЗО. Приклад.

Растору вазма 30

eureryn_ open_ orenzamers_	езаеміні,	1000	
OND BRIDE	increditty		
OND BRIDE	ORIGE.		
OND BRIDE	OFF		
	COLUMN TO		
Comments and Automorphis			
			-
	DE.		

Jan

Прину первости мен на долже форму свети на прину се се В Англе України. При напримент України прину на предостава на прину на прину пред

(MANUAL PROPERTY, SALARY, STERRING,

Scholaros moram contacional curamenta concept. 30

A second linearest source tensi como ar proceso depenta a seu sensi ante anticomenicali.

Assert

Юрили, Жизиров над паравт, на природ принципринци и поде

28 мая достина при размента в перенен в бого, столен і зафасти приматаў. 20 мая в бого пата.

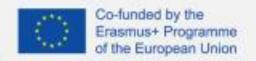
River

Asperopiecovy/sear

Ерхиг мактаніі архерам-

Sauso salsups

Opolia, nation area mercanic





,	pladalnes	Total hours	ECTS	LATURE	Practical Spinist	individual work	self-	Ports of final costsol
	readers.	E Salaci Sa		educational load		many taken province	to savey.	THE CONTRACT
			Normative	ecademic discipli	mo			
1	tradem trends of the global and national economy	130	a	24	20		79	ean
2	Social responsibility and corporate culture	90	3	20	16		54	REAL PROPERTY.
1	mnovative development of the economy	80		20	18		34	exam
4	Regulation of disputas in international commerce	120	4	20	16	30	54	gxarn
3	transgement of transmational corporations	190	3	ш	28		90	ean
-5	Roks in International commerce	120	4	20	16	30	64	exam
7	treshodology of scientific research on international commerce	130	4	12	12		79	tect
5	international trade	90	3	200	16		54	test
9	Supply chain management	90	3	20	16		54	exam
1.0	scientific organization of entrepreneurship, trade and exchange activity	130	4	M	20		79	exam
	Total:	11110	HT.	212	186	60	672	
cytional academic disciplines								
2	Business edrics	130	4	22	20		28	THE
2	Entrepreneurship	130	4	22	20		23	1962
3	tiectronic commerce	130	4	22	20		28	teat
4	colouistions in international commercial activity	130	4	22	20		231	tex
5	transgement of international projects	130	4	22	20		71	test
4	international finance	90	1	210	28		94	1967
	Total:	660	200	100	128		464	

#	Disciplines	Total hours	ECTS	Lectures	Practical training	Individual work	Self- study	Form of final control
			^{2nd} year e	ducational	load			
		Nor	mative a	cademic dis	ciplines			
1	Logistics in international trade	5	6,5	30	28		137	exam
2	Foreign economic activity and customs affairs	5	4	20	16		84	exam
3	Goods and services examination	4,5	4	20	16		84	exam
4	International trade	7	4	24	20	30	76	exam
	Total:	21,5	18,5	94	80	30	381	
Enterprise internship								
1	Enterprise internship		6					
2	Attestation		1,5					

normative academic disciplines – 55,5 ECTS (Supply chain management – 3 ECTS, Logistics in international trade – 6,5 ECTS, Foreign economic activity and customs affairs – 4 ECTS: 13,5 ECTS - DHE practical part of the program) optional academic disciplines – 20 ECTS (DHE practical part of the program) enterprise internship – 6 ECTS (DHE practical part of the program) attestation – 1,5 ECTS

total: 83 ECTS

41 ECTS - 34,03% (DHE practical part of the program)





The pilot model of the educational program in the dual form will providedivision of the total training time into periods of training that take place in the educational institution and at the workplace, which may include the approach of **combining model**, which is provided for by the approved Regulation, in particular:

- several hours during the day of training take place in the educational institution, the rest - at the employer's workplace (split-day model);
- several days during the week, training takes place in an educational institution, the rest of the days of the week - at the workplace (split week model);
- alternating periods of study at the educational institution and at the employer, when one period involves one or more weeks, months, semester (block model).

Based on the curriculum for the dual form, an individual curriculum of the student is drawn up.



































The main achievements in the piloting of DHEM programs within UzhNU:



The main achievements in the piloting of DHEM programs within UzhNU:

- main methodological aspects and documentation concerning implementation and piloting of DHEM in university were prepared by the project's PWG-1 and PWG-2

 by the decision and Order of Academic Council of UzhNU the Regulations on the DHE in the State University "Uzhhorod National University" was improved on 16.11.23

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vchena-rada-uzhnu-uhvalila-nizku-vazhlivih-rishen.htm
https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proekt-COOPERA-vid-vivchennya-yevropejskogo-dosvidu-dualnoji-vi.htm





The main achievements in the piloting of DHEM programs within UzhNU:



The main partners and companies within COOPERA project

that are main employers in the region in the field of international commerce, financial and banking sector and customers services, logistics – are very interested and supportive in the piloting of DHE model and program for Master student for this study year 2023-2024 in order to get the students and graduates involved already

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/kafedra-finansiv-ibankivskoji-spravi-rozshiryuye-spivpratsyu-z-.htm





The main achievements in the piloting of DHEM programs within UzhNU:

вищої освіти в Молдові

617490-EPP-1-2020-1-N

(617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP)

х груп або окремих здобувачів. За г



Co-funded by the

Erasmus+ Programme of the European Union

Job Fair and Specialties Fair of UzhNU was held on September 2023 as a part of the 2023-2024 recruitment process in the university – within COOPERA project the piloting Masters DHE program 076 "International Commerce" was announced and widely reported by local media as well

www.coopera-project.ase.md

Obstacles in the piloting of dual higher education programs within State University "Uzhhorod National University":

Main obstacles in piloting DHEM and BCs & MSc programs are mostly concerned by:

- not always clear understanding from the employers was the methological aspects and plot of the DHE program is
- not really 'friendly' and supportive mechanism for employers companies&business concerning aspects of official employment, wages and taxation process
- lack of awareness from students and academics about the structure, elements and the process of DHEM and BCs & MSc programs implementation
- legal reglamentation of the two- and three- part agreements for all the stakeholders (business&companies, HEIs and students)





Recommendations, conclusions and perspectives in the piloting of dual higher education programs within State University "Uzhhorod National University":

- Dissemination activities in order to form awareness in the academical, student and business DHEM partnership
- Together with Federation of Employers of Ukraine, Ministry of Education and Science of Ukraine, local authorities and HEIs initiate and work on the improvement and legislative support on supportive mechanism for employers – companies&business – concerning aspects of official employment, wages and tax process for students, graduates and young professionals within DHE models
- Empowering and methodologically work with academics and employers on the improvement of the DHE programs in the field of curricula, assessment procedures, accreditation process etc.





Thank you for your attention, collaboration and support!

Tetyana Buturlakina
COOPERA institutional coordinator UzhNU, Ukraine
Head of the Career Center of UzNU,
Ass.Prof., PhD in Economics,
Career Development Counselor

+38 066 004 53 81

career.center@uzhnu.edu.ua
tatjana.buturlakina@uzhnu.edu.ua
Uzhhorod National University
http://www.uzhnu.edu.ua



