

Învățământul Profesional Tehnic Dual (Dual VET) în Moldova

Oana Vodiță, Manager proiect “Promovarea ÎPT pentru o Economie Verde”



Implemented by

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development and Cooperation SDC
Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare
Швейцарское управление по развитию и сотрудничеству



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

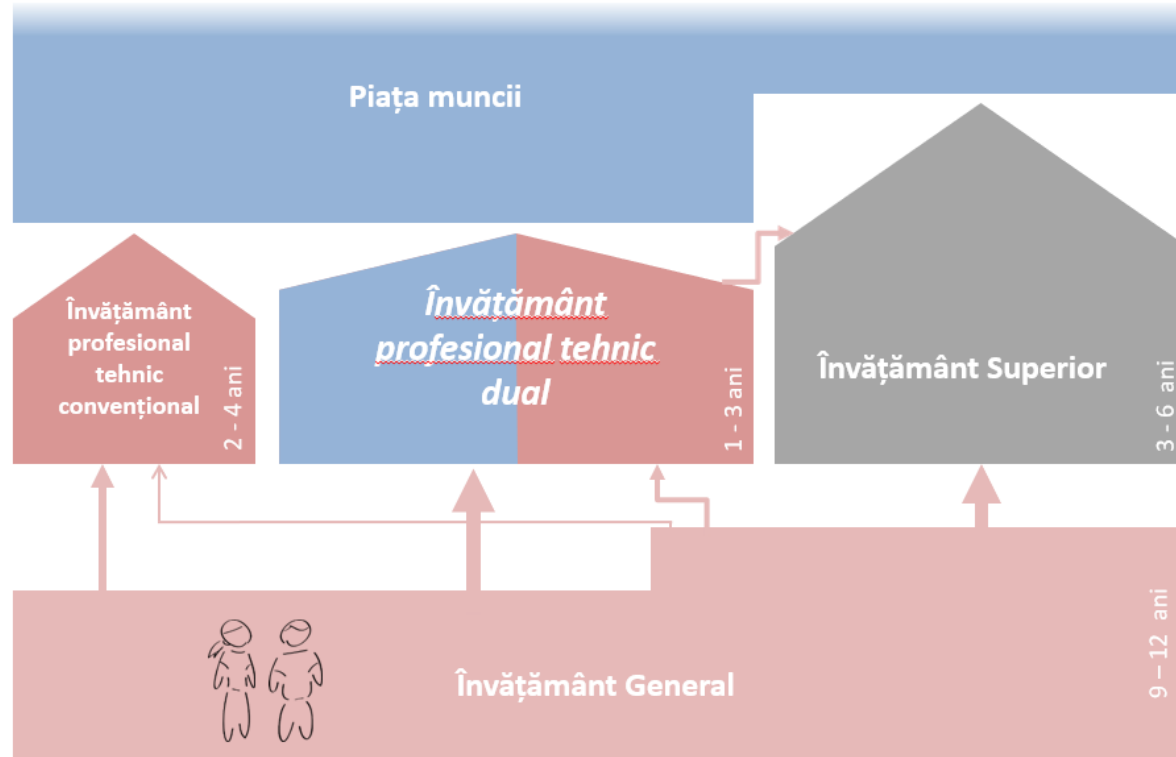
CONȚINUT

1. Învățământul profesional tehnic dual în Republica Moldova
2. Cum funcționează ÎPT dual
3. Beneficii și provocări





Viziune generală — Traseul tinerilor către viața profesională în Moldova



Învățământul profesional tehnic dual în Moldova

Ucenici

- **5300** locuri subvenționate de la bugetul stat pentru programele duale în perioada 2016-2020
- **4100** ucenici înmatriculați în programe duale
- **Peste 45** de meserii și specialități recunoscute oficial
- **Nivel înalt de ocupare** – peste 60 % dintre absolvenți se angajează și rămân să activeze pentru perioade îndelungate
- Salariul mediu pe perioada studiilor profesionale tehnice în dual reprezintă **1600 MDL/lună**.
- **34 de instituții de învățământ** instruiesc în dual la nivel național

Angajatorii

- **Peste 160 companii** au participat pînă în prezent la programe de învățământ dual, în special companiile mici și mijlocii
- **100% dintre investiții se amortizează** datorită contribuției productive a ucenicilor

Contribuție la

Dezvoltarea economică și socială

- **Competitivitate** ridicată printre companiile mici și mijlocii pe
- Diminuarea **ratei șomajului** printre tineri

Guvernul



- **Coparticipă la cheltuielile** business-ului legate de buna desfășurare a învățământului dual
- **Adaptează cadrul normativ** în scopul reglementării eficiente a sistemului educațional dual.
- Asigură distribuirea fondurilor bugetare pentru organizarea învățământului profesional-tehnic dual.

II. Cum funcționează IPT dual?

1. **Motivația pentru implicarea în IPT dual**
2. **Încheierea contractului de ucenicie**
3. **Două locuri de învățare**
4. **Obținerea calificării**
5. **Cheia către cariera profesională**
6. **Partenerii implicați**
7. **Cadrul normativ comprehensiv**



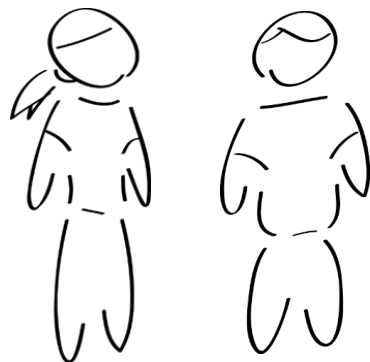
Motivația **TINERILOR** pentru a se implica în învățământul dual

«Vreau să câștig bani și să fiu independent financiar»

«Vreau să obțin o profesie înalt calificată»

«Vreau să învăț ceva foarte practic»

«Vreau să îmi cresc calificarea»



«Mă interesează învățământul profesional-tehnic»

Căutarea locurilor de învățare în cadrul companiilor

- **Cautarea** potențialelor companii care instruiesc în sistem dual
- **Depune** dosarul la instituția de învățământ care are parteneriat cu aceasta companie
- **Selectează** compania care îți va oferi un loc de instruire în condiții reale de muncă

Motivația **ANGAJATORILOR** pentru a se implica în învățământul dual

„Am nevoie de angajați care își îndeplinesc în mod competent sarcinile și responsabilitățile la întreprindere, atât astăzi, cât și în viitor.”

„Am nevoie de angajați loiali”

„Aș dori să reduc costurile de însușire a unei specialități și de recalificare”

„Am nevoie de o contribuție productivă și inovatoare a elevilor”



Vreau sa ofer pregătire profesională

„Pregătirea profesional-tehnică este responsabilitatea mea socială”

- Adresarea **scrisorii de intenții** către instituția de învățământ de profil
- Încheierea **acordului de parteneriat** cu instituția de învățământ
- Selectarea participanților la **admitere**

Motivația **STATULUI** pentru susținerea învățământului dual

„Avem nevoie de oameni calificați pentru creștere și dezvoltare economică.”

„Bugetul de stat pentru învățământul profesional este limitat”.



„Toți tinerii au nevoie de studii secundare, astfel încât să poată atinge întregul potențial ca cetățeni ”

„Tinerii trebuie să fie pregătiți pentru piața muncii astfel încât să poată găsi un loc de muncă ”

Măsuri de suport

- **Dezvoltarea unui cadru normativ** în scopul reglementării eficiente a învățământului dual
- **Delegarea autorității** către parteneri (eg. structuri camerale, patronate, sindicate, agenții guvernamentale, etc.)
- **Furnizarea** învățământului profesional-tehnic dual, parțial, în **instituțiile educaționale de stat**
- **Subvenționarea din bugetul statului** a învățământului profesional tehnic în sistem dual

CE REPREZINTĂ O COOPERARE DUALĂ

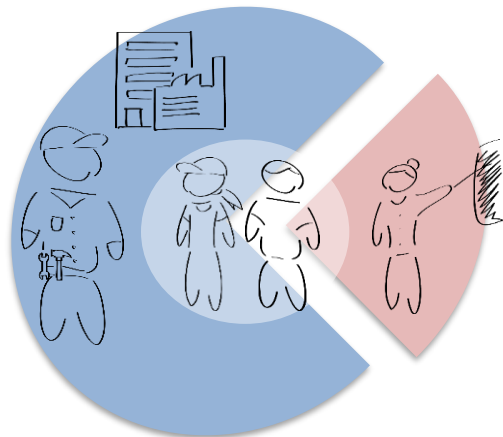


Două locuri de învățare

**50 - 70% din timpul
de instruire te afli la companie**

În perioada studiilor elevii beneficiază de:

- Contract și salariu de ucenicie
- Instruirea practică în condiții reale de lucru în cadrul companiei (maistru-instructor, echipament de muncă, etc.)
- Asigurare medicală și socială

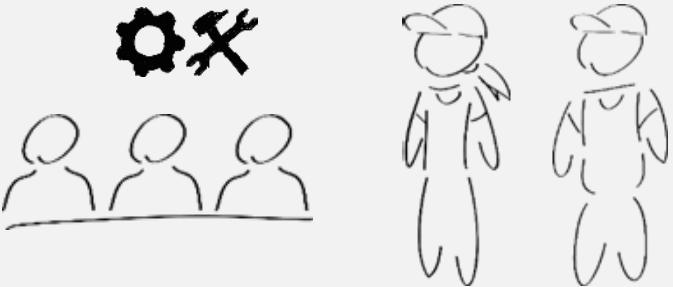


**50 - 30% din timpul
de instruire te afli la ÎPT**

Instituția de ÎPT le oferă:

- Bursă lunară
- Instruire teoretică gratuită
- Cazare în cămin, alimentare

Obținerea calificării



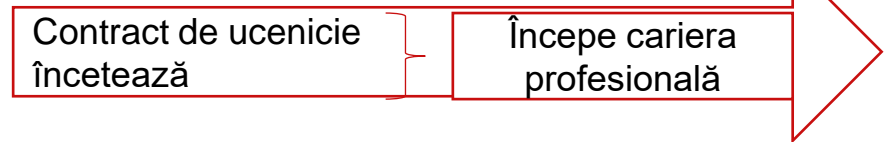
Examenu de calificare

The left panel of the diagram shows three stylized human figures in a row, with a gear and a wrench icon above them. To the right of this are two stylized figures wearing overalls and caps, representing workers. An orange arrow points from this panel to the right panel.



Diploma de studii

The right panel of the diagram shows a certificate with the word 'Certificate' written on it, a gear and wrench icon, and a building with a German flag on top. The text 'Diploma de studii' is written below these icons.



Partenerii implicați

Business-ul, partenerii sociali și statul împărtășesc responsabilități din sistemul educațional

Camera de Comerț



- Consultarea companiilor care participă în învățământul dual
- Pregătirea maiștrilor- instructori din companii
- Controlul și certificarea conformității companiilor de a instrui în condiții reale de munca
- Monitorizarea procesului de instruire in companie
- Preluarea rolului de mediator in cazul disputelor intre companie si elevi.

Compania

- Asigurarea instruirii practice în condiții reale de muncă
- Contribuie la elaborarea standardelor si pofilelor ocupaționale din sector

Guvernul

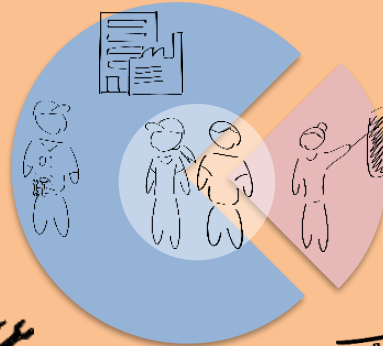


- Contribuie la furnizarea de cunoștințe prin intermediul ÎPT
- La solicitarea companiilor, finanțează locurile de studii la buget prin includerea acestora in comanda de stat pentru forța de munca cerută pe piață.
- Asigură măsuri de orientare și ghidare în carieră pentru tineri.

Cadrul normativ pentru organizarea ÎPT dual



Proiect de Lege cu privire la ÎD



- Codul muncii
- Hotărârea 648/2018 Guvernului cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venit
- Ordinul cu privire la organizarea programelor de învățământ dual în domeniul sănătății

- Codul Educației
- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic
- Hotărârea Guvernului nr. 70 din 22.01.2018 cu privire la organizarea învățământului dual

Avantajele învățământului dual

Ucenicul

- **Obține** competențe profesionale necesare pentru acces la oportunități de angajare și venituri profitabile
- Este **remunerat** pentru munca prestată în procesul educațional
- Învăță **în condiții reale de muncă** (acces la echipamente și utilaje, procese de lucru, etc.)
- **Se identifică** cu compania de instruire și se integrează gradual în colectivul de angajați.
- Se **adaptează** de la o vârstă fragedă culturii organizaționale și pieței muncii

Angajatorul

- **Obține** specialiști competenți care corespund cerințelor companiei (versus externalizarea forței de muncă)
- Își **crește** atât productivitatea cât și calitatea produselor/serviciilor
- Obține o rată înaltă **de returnare a investiției** pe termen mediu și lung.
- Participă la necesitate în **elaborarea și modernizarea standardelor** ocupaționale relevante sectorului
- **Economisește** surse financiare legate de externalizarea forței de muncă în condiții de **fluctuație înaltă** a angajaților
- Devine o companie **responsabilă social** prin contribuția indispensabilă adusă în educația generației tinere (posibilitate de monetizare).

Statul



- Culege **dividende politice** datorită impactului pozitiv al învățământului dual în sens economic și social.
- Asigură piața muncii cu **personal calificat** prin intermediul antreprenorilor
- Obține un sistem **educațional capabil de a se moderniza în mod autonom**, ținând pasul cu noile tehnologii aplicate de mediul privat
- Poate coordona **eficient** IPT și să asigure calitatea acestuia
- Captarea precoce a indicatorilor cu privire la cererea de **personal calificat** de pe piața muncii

ÎNTREBĂRI & DISCUȚII